

Inhalte

- Schule und Schulalltag in GB
- Das häusliche Umfeld / Familienalltag / Tiere
- Sport und Freizeit
- Essen und Trinken
- Sehenswürdigkeiten in Bristol

Stundenzahl: 4 + 1 Ergänzungsstunde,
Lehrwerk: English G 21 Band A1, Cornelsen

Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenzen
- Informationen zu Bristol und britischen Lebensverhältnissen - Schulleben und Freizeitgestaltung in GB	▪ <u>Hörverstehen / Sprechen / Sprachmittlung</u> - In Alltagssituationen personenbezogene Informationen/Auskünfte (Name, Alter, Hobbys, Wohnumfeld, Vorlieben) verstehen, geben, einholen - Im Unterricht verwendete Aufforderungen, Fragen und Erklärungen sowie Beiträge anderer Mitschüler verstehen und am <i>classroom discourse</i> aktiv teilnehmen - Einfache authentische Hörtexte verstehen - Szenen und Dialoge nachspielen	▪ <u>Intonation</u> von einfachen Aussagesätzen, Fragen, Aufforderungen; Satzmelodie, Aussprachemuster ▪ <u>Wortschatz</u>: Schulsachen, Schulfächer, <i>classroom phrases</i>; Farben; Tageszeiten, Wochentage, Monate, Jahreszeiten, Zeit- und Ortsangaben, Datum und Uhrzeit, Zahlen bis 100, Ordnungszahlen, Telefonnummern; Familie, Verwandtschaftsbeziehungen; Wohnen, Haustiere, Hobbys, Sport, Kleidung, Essen und Trinken, Einkaufen, britisches Geld ▪ <u>Grammatik</u>: <i>Simple present, present progressive, simple past; have got, have to, there is/are, imperatives, personal pronouns, possessive determiners; plural of nouns, s-genitive; word order, adverbs of frequency, some/any</i>	▪ <u>Hör- und Leseverstehen</u>: - gelenkte Aufgaben zum selektiven und detaillierten Hören und Lesen bearbeiten - Überschriften und Bilder als Hilfen zum Verständnis nutzen - Mit einfachen Übungs- und Testverfahren umgehen (z.B. <i>true/false statements</i>) ▪ <u>Sprechen und Schreiben</u>: - Gedanken und Ideen sammeln und notieren (Tabelle, Mindmaps, Tafelbild) - Textelemente auswendig lernen und vortragen - Bild- und notizengestütztes Schreiben und Nacherzählen von Geschichten

	▪ <u>Leseverstehen</u> - Dialoge, einfache Gebrauchstexte, einfache Geschichten erschließen ▪ <u>Schreiben</u> - kurze persönliche Alltagstexte (<i>me</i>-Texte), einfache Arbeitsnotizen, Anweisungen, Briefe, Dialoge, Geschichten in Anlehnung an die Texte des Lehrwerkes	▪ <u>Orthographie</u>: grundlegende Laut-Buchstaben-Verbindungen, erste Rechtschreibregeln	▪ <u>Umgang mit Texten und Medien</u> - einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen: Geschichten, Gespräche, Anweisungen, Anzeigen, Einladung, ... ▪ <u>Sprachenlernen</u>: - Techniken des Vokabellernens - alphabetische Wortlisten des Buches nutzen - Wortbedeutungen erschließen - Mit der Lehrwerksgrammatik /dem Workbook arbeiten ▪ <u>Fehlersebstkontrolle</u>
--	---	--	---

Interne Ergänzungen

- Zahlen im 1000er-Bereich
- Satzbau (*S V O Place Time*)
- Kontrastierung von *simple present* und *present progressive* (mit *signal words*)
- fakultativ: *going-to future*

Leistungsfeststellung

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Vokabeltests / evtl. Grammatiktests
- sonstige Mitarbeit