

Inhalte

Welcome to the USA:

New York: Sehenswürdigkeiten und Geschichte

Geschichte der USA

Traumland California

USA als Einwanderungsland

USA als multikulturelle Gesellschaft

Ureinwohner / Bürgerrechtsbewegung

Der amerikanische Süden

Stundenzahl: 4

Lehrwerk: English G 21 Band A4, Cornelsen

Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenzen
Orientierungswissen über USA: Geschichte und Landeskunde	▪ <u>Hörverstehen / Sprechen</u> - Umgang mit authentischen Hörtexten in Anlehnung an das Lehrbuch - Einhören in längere erzählerische und szenische Texte bzw. Sachtexte - Entnahme von Schlüsselinformationen aus Hörtexten - bildgestützte Präsentation von Arbeitsergebnissen - Teilnahme an Gesprächen über Hör- bzw. Lesetexte, Filme und TV Shows - zusammenhängendes Sprechen über Hör- bzw. Lesetexte, Filme und TV Shows	▪ <u>Aussprache / Intonation:</u> - word / sentence stress ▪ <u>Wortschatz:</u> - American English – British English - Medien - Minderheiten - Landeskunde / Geschichte USA ▪ <u>Grammatik:</u> - Gerunds - indirect speech - participle clauses - infinitive constructions - countable/uncountable nouns - definite article - non-defining relative clauses - word-building	▪ <u>Hörverstehen und Sprechen</u> - listening for gist and detail - paraphrasing - presentations

	▪ <u>Leseverstehen</u> - Informationsentnahme aus thematisch vorbereiteten Sach- und Gebrauchstexten - Figuren und Handlungsverlauf in adaptierten Erzähltexten - Reading course (Steps 1-5) ▪ <u>Schreiben</u> - Sachverhalte / Fakten darstellen; Notizen erstellen - persönliche Briefe , E-Mails, Tagebucheinträge, Dialoge, persönliches Profil schreiben - Formen kreativen Schreibens: Abwandlung / Ergänzung vorgegebener Geschichten im Lehrbuch - einfache Formen der Argumentation - Gliederungen / Inhaltsangaben schreiben - Handouts erstellen ▪ <u>Sprachmittlung</u>		▪ <u>Leseverstehen</u> - working out the meaning of words - skimming and scanning - careful reading - text types - Textmarkierungen ▪ <u>Schreiben</u> - Textüberarbeitung - Texte strukturieren - summary writing - outlining ▪ <u>Umgang mit dem Wörterbuch</u> - using a German-English dictionary - <u>Selbstständiges Lernen und Fehlerselbstkontrolle</u>
--	---	--	--

Interne Ergänzungen

Leistungsfeststellung

- 2 bzw. 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Lernstandserhebung
- Vokabeltests / evtl. Grammatiktests
- sonstige Mitarbeit