

Inhaltsfelder	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Interne Ergänzungen
Menschsein in Freiheit und Verantwortung (IF 1)	SuS - stellen biblische Grundlagen der Ethik – Zehn Gebote, Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe – in Grundzügen dar und zeigen exemplarisch auf, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben. - erläutern angesichts von ethischen Herausforderungen die besondere Würde menschlichen Lebens. - erläutern Merkmale von Gewissensentscheidungen an Beispielen. - erläutern, inwiefern christliche Zukunftsvorstellungen Menschen sowohl herausfordern als auch entlasten.	SuS - entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab. - benennen und erläutern menschliche Grund- und Grenzerfahrungen. - setzen die Struktur von Texten sowie von Arbeitsergebnissen in geeignete graphische Darstellungen wie Mindmaps und Schaubilder um. - erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen.	
Sprechen von und mit Gott (IF 2)	SuS - erläutern Gottesbilder des Alten und Neuen Testaments als Ausdruck unterschiedlicher Glaubenserfahrungen und Weltdeutung.	SuS - erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche, die sich als Volk Gottes auf dem Weg durch die Zeit versteht. - stellen mögliche Konsequenzen des Glaubens für individuelles und gemeinschaftliches Handeln	

		in Kirche und Gesellschaft dar und treffen vor diesem Hintergrund Entscheidungen für das eigene Leben. - wählen unterschiedliche Gesprächs- und Diskussionsformen aus und setzen diese zielgerichtet und situationsadäquat ein.	
Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens (IF 3)	SuS - erläutern, wie die Berücksichtigung des Entstehungskontextes und der Textgattung zum Verständnis der biblischen Texte beiträgt. - unterscheiden zwischen historischen Ereignissen und deren Deutung in Glaubenserzählungen. - unterscheiden zwischen metaphorischer und begrifflicher Sprache. - deuten biblische Schöpfungstexte als Glaubenszeugnisse.	SuS - deuten biblisches Sprechen von Gott als Ausdruck von Glaubenserfahrung. - erläutern zentrale biblische Grundlagen christlicher Ethik. - prüfen grundlegende christliche Positionen und Werte im Prozess der ethischen Urteilsfindung - verfremden vertraute Text- und Materialvorlagen, - analysieren Aufbau, Formen und Farbsymbolik religiöser Bilder.	
Jesus der Christus (IF 4)	SuS - erläutern Jesu Wirken als Zeichen des angebrochenen Gottesreiches.	SuS - erklären zentrale Aussagen des katholischen Glaubens. - stellen mögliche Konsequenzen des Glaubens für individuelles und gemeinschaftliches Handeln in Kirche und Gesellschaft dar und treffen vor diesem Hintergrund Entscheidungen für das eigene Leben.	

Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche (IF 6)	SuS - stellen Charakteristika von Buddhismus als Wege der Heilssuche dar. - erörtern Notwendigkeit und Bedeutung des interreligiösen Dialogs. - begründen Grenzen der Toleranz.	SuS - deuten Religionen und Konfessionen als Wege des Suchens nach Urgrund, Sinn und Heil. - benennen im Vergleich mit anderen Religionen das unterscheidend Christliche. - planen und realisieren ein fachbezogenes Projekt und werten diese aus. - nehmen die Perspektive anderer Personen bzw. Positionen ein und beteiligen sich konstruktiv an religiösen Dialogen.	
---	--	--	--