

Da das neue Schulbuch „Intra“ in diesem Schuljahr infolge der G8-Regelung eingeführt wird, gilt der hier vorgelegte schulinterne Lehrplan zunächst vorläufig. Der erste Arbeitsdurchgang mit dem neuen Buch wird zeigen, ob der angestrebte Plan eingehalten werden kann oder ob er möglicherweise zu Erkenntnissen führt, die in einigen Punkten Modifizierungen für die nachfolgenden Durchgänge fordern.
 Die Fachschaft Latein

Klasse	Grundlage : Intra 1 , L 1- 11	
6	Inhalt	Kompetenz
	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz ca. 350 Wörter - Wortbildung : Simplex, Kompositum, Präfix, Assimilation - Wortarten: Verb: Vollverb, Hilfsverb, Modalverb Nomen: Substantiv, Adjektiv Pronomen: Personal-, Possessivpronomen Präposition, Partikel - Begriffe: Lehnwort, Fremdwort 	<p>Erarbeitung und Wiederholung des Grundwortschatzes</p> <p>Anwendung von Grundelementen der Wortbildungslehre zur Erschließung neuer Wörter</p> <p>Einsatz der Bedeutung lateinischer Wörter zur Erklärung von Fremd- und Lehnwörtern</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder und Füllungsarten: Prädikat: Verb, Prädikatsnomen bei Hilfsverb „esse“ Subjekt: Substantiv, Pronomen (Personal- und Possessivpronomen), Infinitiv Objekt: Substantiv/Pronomen in obliquen Kasus, Infinitiv, ACI, Adverbiale: Adverb, präpositionale Verbindung, Spracheinheiten im Akkusativ, Ablativ Attribut: Adjektiv, Pronomen, Substantiv, (Apposition), Genitiv, - satzwertige Konstruktionen: ACI - Satzarten: Haupt-, Aussage-, Fragesatz, Aufforderung - syntaktische Funktion der Kasus : Genitiv als Attribut, Grundbedeutungen des Ablativs 	<p>Satzlehre Erste syntaktische Erscheinungen der lateinischen Sprache können systematisiert und die zur Beschreibung der gelernten Phänomene metasprachliche Terminologie angewendet werden.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Konjugation: alle Konjugationsklassen, Stamm, Aussprechvokal, Personenendung, Numerus, finite Form / Infinitiv - Deklination: a-/o-/konsonantische und Mischdeklination (Substantive; Adjektive nur a-/o-Dekl.), Stamm / Endung, Kasus, Genus, Numerus 	<p>Formenlehre Erarbeitung, Benennung und Anwendung wichtiger Bildungsgesetze der Verbal- und Nominalformen und Anwendung der metasprachlichen Terminologie zur Bildung von Verbal- und Nominalformen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Satzgrammatik: Kongruenz, Konnektoren, Gliederungssignale Wortgrammatik: syntaktische und semantische Festlegung von Wörtern 	<p>Texte Lesen und Erschließen der Satz- und Wortgrammatik, Zusammenfassung, Strukturierung und Interpretation der Lehrbuchtexte unter vorgegebenen Fragestellungen und Operatoren, Präsentation der Arbeitsergebnisse zu Lehrbuchtexten und produktiver Umgang mit Lehrbuchtexten</p>
	<p>Antike Kultur / Geschichte Grundkenntnisse in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - römisches Alltagsleben - römische familia - römischer Staat - römische Gesellschaft - Topographie Roms - das Fortwirken der griechisch-römischen Antike anhand konkreter Beispiele 	