

Schulinternes Curriculum für das Fach Politik/Wirtschaft (Differenzierungskurs Klasse 8)

Inhaltsfelder	Themen	Kompetenzerwartungen und Methodenschwerpunkte	Interne Ergänzungen
IF 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	Markt und Unternehmen: Wirkungsweisen des Marktes Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft	- SuS erläutern Grundprinzipien der Marktwirtschaft, beschreiben den Wirtschaftskreislauf (als Wiederholung Klasse 7) und legen Wege sowie Chancen und Risiken unternehmerischer Selbstständigkeit dar - SuS führen anhand des Wirtschaftskreislaufs grundlegende Operationen der Modellbildung durch - SuS beurteilen (z.B. mit Hilfe eines Perspektivwechsels) unternehmerische Entscheidungen hinsichtlich ihrer ökonomischen Rationalität, ihrer Gemeinwohlverpflichtung sowie ihrer Wirksamkeit ihrer Folgen - SuS bewerten die Rolle des Staates im Spannungsfeld zwischen unternehmerischen und gesellschaftlichen Interessen	Politik & Co Kap. 2 + 4 <i>Einladung der Experten der Kreissparkasse</i>
IF 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Ursache und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit auch vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen im Bereich Zuwanderung und Integration	- SuS erläutern Ursachen, Bedeutung, Verbreitung und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des pol. Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit - SuS wenden Fachmethoden an (z.B. Konzeption und Auswertung einer Umfrage) - SuS erörtern in diesem Zusammenhang aktuelle Entwicklungen in der Flüchtlings- und Integrationspolitik	Politik / Wirtschaft (Arbeitsbuch der Klasse 9)
IF 10: Ökologische Herausforderungen für Politik und	Klimawandel, Umweltschutz und Nachhaltigkeit –	- SuS erläutern das Konzept der nachhaltigen Entwicklung - SuS reflektieren wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Entscheidungen nach ihrer ökonomischer, ökologischer und sozialer Nachhaltigkeit	Politik & Co Kap. 10

Wirtschaft	Möglichkeiten umweltgerechten Handelns	• SuS beschreiben Problemursachen, legen politische, wirtschaftliche sowie gesellschaftliche Folgen dar und beurteilen Lösungsansätze für den Klimawandel • SuS zeigen exemplarisch (z.B. am Konsumverhalten des Einzelnen) Möglichkeiten zur Umsetzung und Unterstützung nachhaltigen und umweltgerechten Handelns	
IF 7: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Grundlagen des Rechtsstaats sowie Ursachen und Formen von Jugendkriminalität	• SuS erläutern das Prinzip des Rechtsstaats • SuS stellen Ursache und Folgen von (Jugend-)Kriminalität dar • SuS beschreiben anhand von Fallbeispielen den Ablauf eines Straf- und Zivilprozesses und erläutern dabei das deutsche Gerichtswesen und können dabei eingeführte Fachbegriffe korrekt und kontextbezogen anwenden • SuS entwickeln für überschaubare und begrenzte Problemkonstellationen und Konflikte Lösungsmöglichkeiten • SuS handhaben grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation sachgerecht und reflektieren die Ergebnisse, z.B. im Rahmen einer Fishbowl-Diskussion zu einer aktuellen politischen Streitfrage (z.B. „Mehr Videoüberwachung = mehr Sicherheit?“ oder „Jugendknast statt Sozialstunden?“) • SuS vergleichen und bewerten den Umgang mit Jugendkriminalität in anderen in Ländern kriterienorientiert	Team 7/8 (Arbeitsbuch Klasse 7)
IF 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Ursachen, Probleme und Maßnahmen im Bereich der Drogen- und Suchtpolitik	• SuS erläutern anhand unterschiedlicher Süchte (z.B. Alkohol, Drogen, Essen, Computer, etc.) Ursachen und Probleme und beurteilen (auch aktuell debattierte) Lösungsmöglichkeiten durch Gesellschaft und Politik auf • SuS reflektieren medial vermittelte Botschaften und beurteilen diese auch mit Blick auf dahinterliegende Interessen (z.B. Werbung und ihr Einfluss auf Jugendliche) • SuS betreiben Fallanalysen	Politik / Wirtschaft (Arbeitsbuch Klasse 9) Kap. 7 Team 7/8 (Arbeitsbuch Klasse 7) <i>fakultatives Thema</i>
Weitere Themen nach aktueller Entwicklung oder Interesse der Schülerinnen und Schüler.			

Schulinternes Curriculum für das Fach Politik/Wirtschaft (Differenzierungskurs Klasse 9)

Inhaltsfelder	Themen	Kompetenzerwartungen und Methodenschwerpunkte	Interne Ergänzungen
IF 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	Konjunktur und Konjunkturzyklus	• SuS beschreiben Konjunkturzyklen (Ursachen und Wirkungsketten) und Möglichkeiten staatlichen Eingreifens (Fiskalpolitik) • SuS erläutern die Berechnung und die Bedeutung des BIP als Konjunktur- und Wohlstandsindikator und stellen ggf. weitere alternative Wohlstandsindikatoren dar und bewerten deren Aussagekraft • SuS beschreiben Ziele und Zielkonflikte staatlicher Wirtschaftspolitik • SuS legen die Wirksamkeit angebotsorientierter und nachfrageorientierter Maßnahmen dar	Politik & Co Kap. 4 Material BPB „Konjunktur“ (Themenblätter im Unterricht Nr. 86)
IF 12: Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft	Werte und Wertewandel in der Gesellschaft Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen	• SuS beschreiben den Unterschied zwischen Werten und Normen und erläutern ihre gesellschaftliche Bedeutung am Beispiel des Verhältnisses der Geschlechterrollen (Bild von Mann und Frau) und/oder anhand der Pluralität der Lebensweisen und deren gesellschaftliche Gestaltung, u. U. unter Zuhilfenahme des Begriffsinstrumentariums der Rollentheorie • SuS diskutieren problemorientiert über die Bedeutung und den Wandel von Wertorientierungen und begründen den eigenen Standpunkt • SuS diskutieren problemorientiert über aktuelle politische Fragen der Gleichberechtigung (Familienpolitik, Anerkennung von gleichgeschlechtlichen Partnerschaften), z.B. in einer Pro-Kontra-Debatte • SuS beschreiben exemplarisch die Chancen und Risiken neuer Technologien für den Bereich Gesellschaft und Politik (z.B. im Bereich der Medizin) und entwickeln diesbezüglich unter Rückgriff auf selbstständiges und begründetes Argumentieren einen rationalen Standpunkt	Politik & Co. Kap. 1
IF 14: Internationale Politik	Terrorismus – Ein Bedrohung für den Weltfrieden?	SuS erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik Nutzen verschiedener Visualisierungs- und Präsentationstechniken, Umgang mit Fachbegriffen, Pro-Kontra-Debatte, Analyse eines internationalen Konflikts (Leitfragen)	Politik & Co. Kap. 8
IF 8: Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens	Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung	• SuS beschreiben Dimensionen der Globalisierung • SuS analysieren die Bedeutung und die Herausforderung des Globalisierungsprozesses für den Wirtschaftsstandort Deutschland	Politik & Co Kap. 9

Klasse 8: zweistündig (ein bis zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr)

Klasse 9: zweistündig (ein bis zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr)

Konzeption:

Das Fach setzt sich aus den drei Teildisziplinen Soziologie, Politikwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften zusammen.

Der Schwerpunkt wird im Bereich Wirtschaft gesetzt.

Dabei werden die ökonomischen Aspekte eines Themas ggf. durch gesellschaftliche bzw. politische Perspektiven erweitert und umgekehrt.

Weitere Themen können nach aktueller Entwicklung oder Interesse der Schülerinnen und Schüler Eingang in den Unterricht finden.

Jahrgangübergreifend wird gearbeitet mit:

- Statistiken
- Karikaturen
- Umfragen (auch eigene Umfragen entwickeln / auswerten)
- Interviews, Expertenbefragung
- Textanalysen / politischen Reden
- Fallanalysen
- Planspielen
- Erkundungen

Lehrbuch:

Riedel, Hartwig (Hrsg.): *Politik & Co. Band 2 – Nordrhein-Westfalen* Bamberg: C.C. Buchner Verlag, 2013