

Inhalte

Urlaub/Ferien
Schule und Schulalltag
Geld, Freizeit (Shopping), Kleidung
Tiere
Wales, Bristol, Bath

Stundenzahl: 4

Lehrwerk: English G21 Band A 2, Cornelsen

Kompetenzen

Interkulturelle Kompetenzen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen
Vertiefende Informationen zu Bristol, Bath, Wales und britischen Lebensverhältnissen allgemein	▪ <u>Hörverstehen / Sprechen / Sprachmittlung</u> - In Alltagssituationen über sich selbst, seine Familie, Freunde und Hobbys berichten und in einfacher Form aus dem eigenen Erlebnisbereich erzählen - Im Unterricht verwendete Aufforderungen, Fragen und Erklärungen sowie Beiträge anderer Mitschüler verstehen und am <i>classroom discourse</i> aktiv teilnehmen - In simulierten Anwendungssituationen Äußerungen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassen - Einfache authentische Hörtexte verstehen	▪ <u>Intonation</u> von einfachen Aussagesätzen, Fragen, Aufforderungen; Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter/Redewendungen übertragen ▪ <u>Wortschatz</u>: Reisen, Verkehrsmittel, Urlaub, Aktivitäten, Wetter, Landschaft, Schule/schulische Aktivitäten, Gefühle/Empfindungen, (Taschen-)Geld, Kleidung/Mode, Kaufhaus, Fernsehsendungen, (Zoo-)Tiere, Stadt, Landschaften, Sehenswürdigkeiten, Körperteile, Krankheiten/Unfälle, Computer,	▪ <u>Hör- und Leseverstehen</u> - Gezielte Informationsentnahme aus Texten (<i>scanning; marking up a text</i>) - Üben des Mitschreibens (<i>taking notes</i>) ▪ <u>Sprechen und Schreiben</u> - Bilder beschreiben - Gespräche in Alltagssituationen führen - Wörter und Sätze durch <i>linking words</i> verbinden - Texte mithilfe von <i>topic sentences</i> und <i>paragraphs</i> strukturieren - Texte aus einer anderen Perspektive wiedergeben

	- Sprechsituationen bewältigen, Szenen und Dialoge nachspielen ▪ <u>Leseverstehen</u> - Dialoge, einfache Gebrauchstexte (z.B. Anzeigen, Einladungen, Briefe), kurze Geschichten, Spielszenen, Gedichte ▪ <u>Schreiben</u> - Arbeitsnotizen (z.B. Tafelbilder, Cluster, Mindmaps), kurze persönliche Alltagstexte (u.a. Briefe, Postkarten, E-Mails), einfache Modelltexte (kurze Geschichten, Dialoge, Gedichte) fortschreiben, erweitern, umformen	Obst- und Gemüsesorten, Pläne, Wegbeschreibung, <i>classroom phrases</i> ▪ <u>Grammatik</u>: <i>Simple past, going to-future, will-future, present perfect, possessive pronouns, past progressive, compounds with some/any, , Steigerung von Adjektiven, conditional sentences (type I), adverbs of manner + Steigerung, relative clauses, question tags</i> ▪ <u>Orthographie</u>: grundlegende Laut-Buchstaben-Verbindungen weitere und Rechtschreibregeln	▪ <u>Umgang mit Texten und Medien</u> - Längere Geschichten, Gespräche, Briefe, Emails aber auch Sachtexten (wie Zeitungsartikeln, TV Programmen oder Werbebroschüren) Informationen entnehmen ▪ <u>Sprachenlernen</u> - Wörter lernen mit Gegensatzpaaren, Wortfamilien, Wortnetzen- oder feldern - Erstellen von Mind Maps - Arbeit mit den alphabetischen Wörterlisten ▪ <u>Fehlerselbstkontrolle</u>
--	--	--	--

Interne Ergänzungen

- Wiederholung aller Zeiten und Kontrastierung inklusive Signalwörter
- Systematische Einführung von Hilfsverben und Ersatzverben
- fakultativ: contact clauses
- Lexikalische und grammatische Fehler in fremden Texten erkennen
- Lektüre (wie z.B. English G21 Laurence Harger „A Trip to New Zealand“)

Leistungsfeststellung

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Vokabeltests / evtl. Grammatiktests
- Sonstige Mitarbeit