

Leistungskonzept für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit in der Sek I und Sek II

Allgemeine Vorgaben gemäß dem Kernlehrplan:

Kompetenzbereiche: Sachkompetenz – Methodenkompetenz – Urteilskompetenz –
Handlungskompetenz

Allgemeine Informationen zu den Kompetenzbereichen: siehe KLP S.18f.

Jahrgangsstufe 5-6: siehe KLP S.23-26

Jahrgangsstufe 7-9: siehe KLP S.27-30

Oberstufe: siehe KLP für die gymnasiale Oberstufe Kapitel 3

Leistungsbewertung im Fach Politik in der Sekundarstufe I und II:

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf den Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“. Sie berücksichtigt alle Kompetenzbereiche und bezieht sich auf die formulierten Kompetenzerwartungen in ansteigender Progression und Komplexität. Dabei werden sowohl die mündlichen als auch die schriftlichen Leistungen in einem kontinuierlichen Prozess vor allem durch Beobachtungen durch die Lehrkraft dokumentiert (Einzelleistungen sowie längere Zeiträume/ Produkt- und Prozessbeurteilung).

Vereinbarte Formen der Leistungsbewertung pro Schuljahr Sek I (siehe didaktische Jahresplanungen der Jahrgangsstufen 5, 7 und 9)

- mündliche Mitarbeit
- i.d.R. eine schriftliche Übung
- zwei weitere Leistungsnachweise (z.B. Portfolio, Referat, Lernplakat, schriftliche Übung, Protokoll, Nachrichtencheck, Heftführung u.ä. → Konkretisierung durch den jeweiligen Fachlehrer/ die Fachlehrerin)

Vereinbarte Formen der Leistungsbewertung pro Halbjahr Sek II (siehe didaktische Jahresplanungen der Jahrgangsstufen EF, Q1, Q2)

- mündliche Mitarbeit
- i.d.R. ein weiterer Leistungsnachweis (z.B. Portfolio, Referat, Lernplakat, schriftliche Übung, Protokoll, Nachrichtencheck, u.ä. → Konkretisierung durch den jeweiligen Fachlehrer/ die Fachlehrerin)

Bewertungskriterien der sonstigen Mitarbeit:

1. Mündliche Mitarbeit/ Beiträge zum Unterricht:

- entsprechend Qualität (sachgerecht, folgerichtig, progressiv, konstruktiv, begründet, kreativ) und Kontinuität der Beiträge
→ Unterscheidung und entsprechende Gewichtung von Verstehensleistungen gegenüber einer vor allem sprachlich reproduzierenden Darstellungsleistung
- aktives Zuhören (z.B. Aufnahme anderer Beiträge: Weiterführung, Ergänzung, Kritik)
- Qualität der Ausdrucksfähigkeit, des Argumentierens etc.
- Diskussionsverhalten
- korrekte Verwendung von Fachtermini
- Ergebnispräsentationen
- Kontinuität und Qualität der in den Hausaufgaben erbrachten Leistungen

2. Schriftliche Übungen/ weitere Leistungsnachweise:

- Präsentationsleistungen: z.B. Referate, Gruppenarbeiten, Lernplakat, „Rollenhandeln“: fiktiver Brief/ Kommentar/ Statement/ Rollenspiel/ Übernahme einer vorgegebenen Position in fiktiven Diskussionen etc., Analyse, Erörterung, Protokoll, Portfolio etc.
- kriterienorientierte Bewertung kooperativer Arbeitsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
- Unterrichtsdokumentation, z.B.: Mappe, Lerntagebuch, Portfolio etc.
- Heftführung: siehe vereinbarte Richtlinien zur Heftführung und Unterrichtsbeteiligung
- schriftliche Übungen

Stand: 01/2017