

Referenzniveau des GeR: A1**Arbeitsmaterial:** Schulbuch *À plus! 1 Nouvelle édition*Übungsheft *Carnet d'activités À plus! 1 Nouvelle édition***Schriftliche Leistungsüberprüfungen :**

6 Klassenarbeiten (3 pro Halbjahr,

Dauer : 1 Unterrichtsstunde)

Vokabel- und Grammatiktests

Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
<u>Hörverstehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - einfachen Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen - im Unterricht Bitten, Aufforderungen usw. verstehen - Uhrzeiten verstehen <u>Sprechen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - elementare Kontaktgespräche bewältigen - Auskünfte über sich und andere geben - Bilder und einfache Situationen beschreiben - in kurzen Rollenspielen Situationen simulieren - einfache Texte vortragen <u>Leseverstehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - didaktisierten Texten wesentliche Inhalte entnehmen <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> - kurze, einfache Alltags- und Gebrauchstexte verfassen - Angaben über sich und seine Lebenswelt machen - einfache Mustertexte variieren <u>Sprachmittlung:</u> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Äußerungen und Informationen in der jeweils anderen Sprache stichwortartig wiedergeben 	<u>Hör-/Leseverstehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen aktivieren - Schlüsselwörter auffinden und notieren - auf Global- und Detailfragen antworten <u>Sprechen/Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Texte auf Fehler überprüfen - eine Regelsammlung anlegen - Stichwortnotizen anfertigen z.B. zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel <u>Umgang mit Texten und Medien:</u> <ul style="list-style-type: none"> - einfachen Texten wichtige Informationen entnehmen - kurze Texte umformen und gestalten <u>Kooperatives/selbstständiges Sprachenlernen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - in Phasen der Partner- und Gruppenarbeit das Französische als Arbeitssprache erproben - selbstständige Verb- und Wortschatzarbeit organisieren, z.B. ein Vokabelnetz anlegen - individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten - Umgang mit dem Lehrbuch einüben 	<u>Aussprache/Intonation:</u> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster <u>Wortschatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Verabschiedung, Telefongespräche - Familie, Haustiere, Hobbys, Wohnung, Geburtstag - Schule, Einkäufe - Uhrzeiten, Wochentage, Datum und Tagesablauf, Wetter <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Konjugation der Verben auf -er, -dre im Präsens und im Imperativ - unregelmäßige Verben: <i>avoir, être, vouloir, pouvoir, faire, aller prendre</i> im Präsens und im Imperativ - <i>futur composé</i> - Verneinung <i>ne...pas, ne ...plus</i> - Intonations-<i>est-ce que</i>-Frage (auch mit <i>quand</i> und <i>pourquoi</i>) - bestimmte, unbestimmte und zusammengezogene Artikel - Possessivbegleiter - Präpositionen: <i>à, en, dans, entre, devant, derrière, sur, sous</i> - <i>il y a</i> - Zahlen bis 100 - Mengenangaben mit <i>de</i> - Angleichung der Adjektive - direkte Objektpronomen - Relativsatz mit <i>où</i> - Nebensatz mit <i>quand</i> <u>Orthographie:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sonderzeichen (z.B. <i>accents</i>) - grundlegende Laut- und Buchstabenverbindungen - Groß- und Kleinschreibung 	<u>Orientierungswissen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten von Schulen in Frankreich - grundlegende Elemente des Familienlebens - Merkmale einer frz. Stadt (Straßburg) - bedeutsame Feste, Ereignisse, Persönlichkeiten <u>Werte, Haltungen und Einstellungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Offenheit und Neugier für die Lebenswelt französischer Jugendlicher - Vergleich mit der eigenen Lebenswelt <u>Handeln in Begegnungssituationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsrituale anwenden - elementare Kontaktsituationen simulieren können