

Referenzniveau des GeR: A1

Arbeitsmaterial: Schulbuch *À plus! 1 Nouvelle édition*Übungsheft *Carnet d'activités À plus! 1 Nouvelle édition***Schriftliche Leistungsüberprüfungen :**

6 Klassenarbeiten (3 pro Halbjahr,

Dauer : 1 Unterrichtsstunde)

Vokabel- und Grammatiktests

Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen
<p><u>Hörverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfachen Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li>- im Unterricht Bitten, Aufforderungen usw. verstehen</li> <li>- Uhrzeiten verstehen</li> </ul> <p><u>Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementare Kontaktgespräche bewältigen</li> <li>- Auskünfte über sich und andere geben</li> <li>- Bilder und einfache Situationen beschreiben</li> <li>- in kurzen Rollenspielen Situationen simulieren</li> <li>- einfache Texte vortragen</li> </ul> <p><u>Leseverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktisierten Texten wesentliche Inhalte entnehmen</li> </ul> <p><u>Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze, einfache Alltags- und Gebrauchstexte verfassen</li> <li>- Angaben über sich und seine Lebenswelt machen</li> <li>- einfache Mustertexte variieren</li> </ul> <p><u>Sprachmittlung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Äußerungen und Informationen in der jeweils anderen Sprache stichwortartig wiedergeben</li> </ul>	<p><u>Hör-/Leseverstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorwissen aktivieren</li> <li>- Schlüsselwörter auffinden und notieren</li> <li>- auf Global- und Detailfragen antworten</li> </ul> <p><u>Sprechen/Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Texte auf Fehler überprüfen</li> <li>- eine Regelsammlung anlegen</li> <li>- Stichwortnotizen anfertigen z.B. zur Vorbereitung auf ein Rollenspiel</li> </ul> <p><u>Umgang mit Texten und Medien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfachen Texten wichtige Informationen entnehmen</li> <li>- kurze Texte umformen und gestalten</li> </ul> <p><u>Kooperatives/selbstständiges Sprachenlernen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in Phasen der Partner- und Gruppenarbeit das Französische als Arbeitssprache erproben</li> <li>- selbstständige Verb- und Wortschatzarbeit organisieren, z.B. ein Vokabelnetz anlegen</li> <li>- individuelle Fehlerschwerpunkte erkennen und aufarbeiten</li> <li>- Umgang mit dem Lehrbuch einüben</li> </ul>	<p><u>Aussprache/Intonation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Aussprache- und Intonationsmuster</li> </ul> <p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßung und Verabschiedung, Telefongespräche</li> <li>- Familie, Haustiere, Hobbys, Wohnung, Geburtstag</li> <li>- Schule, Einkäufe</li> <li>- Uhrzeiten, Wochentage, Datum und Tagesablauf, Wetter</li> </ul> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konjugation der Verben auf <i>-er</i>, <i>-dre</i> im Präsens und im Imperativ</li> <li>- unregelmäßige Verben: <i>avoir</i>, <i>être</i>, <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>faire</i>, <i>aller prendre</i> im Präsens und im Imperativ</li> <li>- <i>futur composé</i></li> <li>- Verneinung <i>ne...pas</i>, <i>ne ...plus</i></li> <li>- Intonations-/est-ce que-Frage (auch mit <i>quand</i> und <i>pourquoi</i>)</li> <li>- bestimmte, unbestimmte und zusammengezogene Artikel</li> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- Präpositionen: <i>à</i>, <i>en</i>, <i>dans</i>, <i>entre</i>, <i>devant</i>, <i>derrière</i>, <i>sur</i>, <i>sous</i></li> <li>- <i>il y a</i></li> <li>- Zahlen bis 100</li> <li>- Mengenangaben mit <i>de</i></li> <li>- Angleichung der Adjektive</li> <li>- direkte Objektpronomen</li> <li>- Relativsatz mit <i>où</i></li> <li>- Nebensatz mit <i>quand</i></li> </ul> <p><u>Orthographie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonderzeichen (z.B. <i>accents</i>)</li> <li>- grundlegende Laut- und Buchstabenverbindungen</li> <li>- Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>	<p><u>Orientierungswissen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten von Schulen in Frankreich</li> <li>- grundlegende Elemente des Familienlebens</li> <li>- Merkmale einer frz. Stadt (Straßburg)</li> <li>- bedeutsame Feste, Ereignisse, Persönlichkeiten</li> </ul> <p><u>Werte, Haltungen und Einstellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offenheit und Neugier für die Lebenswelt französischer Jugendlicher</li> <li>- Vergleich mit der eigenen Lebenswelt</li> </ul> <p><u>Handeln in Begegnungssituationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßungsrituale anwenden</li> <li>- elementare Kontaktsituationen simulieren können</li> </ul>