

Jahrgang: Klasse 7

Fach: Evangelische Religion

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung (übergeordnete) Die SuS...	Konkretes Unterrichtsvorhaben	Besondere Methoden und Arbeitstechniken, Vorhaben
IF 1 (Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung) IF 3 (Jesus, der Christus) IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft	IF1.3. diakonisches Handeln IF 3.1. Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 4.1. Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben, in welcher Weise die Auseinandersetzung mit religiösen Fragen das eigene Selbst- und Weltverständnis erweitern kann (SK 10) - bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- und adressatenbezogen auf (MK 11) - beurteilen die gesellschaftliche Bedeutung religiöser Überzeugungen und religiöser Institutionen (UK 9) - nehmen ansatzweise die Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten ein und stellen reflektiert einen Bezug zum eigenen Standpunkt her (HK9) - prüfen Formen, Motive und Ziele von Aktionen zur Wahrung der Menschenwürde, weltweiter Gerechtigkeit und Frieden aus christlicher Motivation und entwickeln eine eigene Haltung dazu (HK14) - nutzen Gestaltungsmittel von fachspezifischen Medienprodukten reflektiert unter Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (HK15) 	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Ausdruck christlicher Nächstenliebe	ggf. Weihnachtskarton Aktion Tafel e.V. Bedburg oder eine ähnliche Aktion passend zum Thema
IF 3 (Jesus, der Christus) IF 5 (Zugänge zur Bibel)	IF 3.1. Jesu Botschaft vom Reich Gottes IF 5.1. biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - ordnen religiöse Redeweisen und Gestaltungsformen in ihren religiös-kulturellen Zusammenhang ein (SK9) - deuten religiöse Sprach-, Symbol- und Ausdrucksformen in ihren jeweiligen historischen, sozialgeschichtlichen und wirkungsgeschichtlichen Kontext (SK13) - analysieren methodisch geleitet biblische Texte 	Ich wundere mich - Wunder und ihre Geschichten	

		<ul style="list-style-type: none"> - sowie weitere religiös relevante Dokumente (MK7) - beschreiben die Bedeutung religiöser Ausdrucksformen für den Umgang mit existenziellen Erfahrungen und entwickeln eine eigene Haltung dazu (HK13) 		
<p>IF 6 (Religionen und Weltanschauung im Dialog) IF 7 (Religion in Alltag und Kultur) IF 2 (Die Frage nach Gott)</p>	<p>IF 6.1. Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen IF 7.3. Fundamentalismus und Religion IF 2.2. Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden religiöse Weltanschauungen von anderen Wahrheits- und Wirklichkeitsanspruch religiös begründeter Ausdrucks- und Lebensformen und deren lebenspraktische und gesellschaftliche Konsequenzen (SK 15) - bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- und adressatenbezogen auf (MK11) - erörtern andere religiöse Überzeugungen und nichtreligiöse Weltanschauungen (UK4) - nehmen ansatzweise die Perspektive von Menschen in andern Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten ein und stellen reflektiert einen Bezug zum eigenen Standpunkt her (HK9) - kommunizieren und kooperieren respektvoll mit Vertreterinnen und Vertreter anderer religiöser und nichtreligiöser Überzeugungen und berücksichtigen dabei Unterschiede sowie Grenzen (HK 10) 	<p>Das Judentum ist mir nah - Den jüdischen Alltag im Umfeld erkunden</p>	<p>Ggf. jüdisches Leben vor der eigenen Haustüre (Stolpersteine Bedburg, jüdischer Friedhof Bedburg und Orte früheren jüdischen Lebens in Bedburg)</p>
<p>IF 2 (Die Frage nach Gott) IF 3 (Jesus, der Christus) IF 7 (Religion in Alltag und Kultur)</p>	<p>IF 2.1. reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung IF 3.1. Jesus Botschaft vom Reich Gottes IF 7.1. religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft IF 7.3. Fundamentalismus und Religion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben, in welcher Weise die Auseinandersetzung mit religiösen Fragen das eigene Selbst- und Weltverständnis erweitern kann (SK 10) - erläutern Fragen nach Grund, Sinn und Ziel der Welt, des Menschen und der eigenen Existenz und ordnen unterschiedliche Antwortversuche ihren religiösen bzw. nichtreligiösen Kontexten zu (SK 12) - erläutern das evangelische Verständnis des Christentums und setzen es zu eigenen Überzeugungen in Beziehung (SK 14) - erkennen und analysieren Chancen und Herausforderungen von fachbezogenen, auch digitalen Medien für die Realitätswahrnehmung (SK 16) - bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- 	<p>Wie war es früher? - Die christliche Welt im Mittelalter erkunden und daraus Orientierung für mich selbst gewinnen</p>	<p>Ggf. Besuch eines Klosters (klösterliches Leben erfahren)</p> <p>Europaschule -> christliches Abendland</p> <p>Taizélieder</p>

		<p>und adressatenbezogen auf (MK 11)</p> <ul style="list-style-type: none">- vertreten zu religiösen und weltanschaulichen Vorstellungen einen eigenen Standpunkt (HK 8)		
--	--	--	--	--