

Sport – Lehrplan Jahrgangsstufe 5 (G9)

Themen (UVs)	Bewegungsfeld/ Sportbereich (BF/SB)	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Kerne:	Inhaltliche Schwerpunkte	Dauer
1. Das kleine Sport-ABC	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeit ausprägen (1)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen	motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] 	12 UE
2. Rolle, Handstand, Rad – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen	Bewegen an Geräten – Turnen (5): Normgebundenes Turnen an Geräten und Geräte-kombinationen/ Geräte-bahnen	b – Bewegungsgestaltung c - Wagnis und Verantwortung f - Gesundheit	Normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätekombinationen	<ul style="list-style-type: none"> • Variation von Bewegung [b] • Präsentation von Bewegungsgestaltungen [b] • Handlungssteuerung [c] • Unfall- und Verletzungsprophylaxe [f] 	16 UE
3. Systematisch und strukturiert spielen lernen - grundlegende Spielfähigkeiten und -fähigkeiten in Kleinen Spielen anwenden	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen (2)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen e – Kooperation und Konkurrenz	Kooperative Spiele Kleine Spiele Pausenspiele	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] • Interaktion im Sport [e] 	8 UE
4. Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen – einfache technisch-koordinative Grundformen für eine ästhetisch gestalterische Präsentation nutzen	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste (6)	b - Bewegungsgestaltung	Gymnastische Bewegungsgestaltung (mit und ohne Handgeräte oder Alltagsmaterialien) Tanzen, tänzerische Bewegungsgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Variation von Bewegung [b] • Präsentation von Bewegungsgestaltungen [b] 	12 UE

Sport – Lehrplan Jahrgangsstufe 5 (G9)

Themen (UVs)	Bewegungsfeld/ Sportbereich (BF/SB)	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Kerne:	Inhaltliche Schwerpunkte	Dauer
5. Laufen, Springen und Werfen in seiner Vielfalt erleben	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (3)	d - Leistung a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen	Grundlegendes leichtathletisches Bewegen Leichtathletische Disziplinen (Schwerpunkt Wurf/Stoß und Laufen, Springen)	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Funktion von Bewegungen [a] • Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit [d] • Leistungsverständnis im Sport [d] 	16 UE
6. Wave-Boarding – erste Roll- und Gleiterfahrung	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport (8)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen c - Wagnis und Verantwortung f - Gesundheit	<p>Rollen und Fahren auf Rollgeräten</p> <p>Gleiten und Fahren auf dem Wasser</p> <p>Gleiten und Fahren auf Eis und Schnee</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen [a] • Struktur und Funktion von Bewegungen [a] • Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] • Handlungssteuerung [c] • Unfall- und Verletzungsprophylaxe [f] 	12 UE
7. Wir spielen den Ball volley – geht das ?	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (7)	e - Kooperation und Konkurrenz	Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] • Interaktion im Sport [e] 	16 UE
8. allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen Entspannungsübungen kennenlernen	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (1)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen f - Gesundheit	<p>Allgemeines und spezielles Aufwärmen</p> <p>Motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeines und spezielles Aufwärmen • Motorische Grundfähigkeiten und -fertigkeiten 	12 UE