

Sport – Lehrplan Jahrgangsstufe 6 (G9)

Themen (UVs)	Bewegungsfeld/ Sportbereich (BF/SB)	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Kerne:	Inhaltliche Schwerpunkte	Dauer
1. Ganz schön aus der Puste!? – mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (1)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen f - Gesundheit	Aerobe Ausdauerfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens [f] 	12 UE
2. Auf den Gegner reagieren – einfache Spielsituationen wahrnehmen und technisch-koordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (7)	d - Leistung e - Kooperation und Konkurrenz	Mannschaftsspiele (Basketball, Fußball, Handball, Hockey oder Volleyball) Weitere Sportspiele und Sportspielvarianten	<ul style="list-style-type: none"> • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit [d] • Gestaltung von Spiel- und Sportgelegenheiten [e] 	16 UE
3./4. Wasserspringen und Tauchen -ohne Angst und Übermut! – Sicher über und unter Wasser	Bewegen im Wasser – Schwimmen (4)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen c - Wagnis und Verantwortung f - Gesundheit	Tauchen, Wasserspringen, Bewegungsgestaltungen oder Spiele im Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Informationsaufnahme und -verarbeitung bei sportlichen Bewegungen • Struktur und Funktion von Bewegungen [a] • Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] • Handlungssteuerung [c] Unfall- und Verletzungsprophylaxe	12 UE
5. Fit und leistungsstark –ausdauernd schwimmen können (Technik nach Wahl)	Bewegen im Wasser – Schwimmen (4)	d - Leistung f - Gesundheit	Sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Rettungsschwimmen	<ul style="list-style-type: none"> • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit [d] • Leistungsverständnis im Sport [d] • Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens [f] 	12 UE

Sport – Lehrplan Jahrgangsstufe 6 (G9)

Themen (UVs)	Bewegungsfeld/ Sportbereich (BF/SB)	Inhaltsfelder:	Inhaltliche Kerne:	Inhaltliche Schwerpunkte	Dauer
6. Brust- und Kraul – Festigen der elementaren Schwimm- techniken	Bewegen im Wasser – Schwimmen	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen d - Leistung	Schwimmarten einschließlich Start und Wende	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Funktion von Bewegungen [a] • Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit [d] 	33 UE
7. Fairness bei Gruppen- /Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten	Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport (9)	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen e - Kooperation und Konkurrenz	Kämpfen um Raum und Gegenstände Kämpfen mit- und gegeneinander	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung und Körpererfahrung [a] • Interaktion im Sport [e] 	12 UE
8. Höher, schneller, weiter – einen leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik	a - Bewegungsstruktur und Bewegungslernen d - Leistung	Grundlegendes leichtathletisches Bewegen Leichtathletische Disziplinen (Sprint, Sprung, Wurf/Stoß)	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Funktion von Bewegungen [a] • Grundlegende Aspekte des motorischen Lernens [a] • Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit [d] • Leistungsverständnis im Sport [d] 	15 UE
9. Etwas wagen und verantworten in Kooperationssituationen	Bewegen an Geräten – Turnen (5) Ringern und Kämpfen Zweikampfsport (9)	c - Wagnis und Verantwortung e - Kooperation und Konkurrenz	Normgebundenes Turnen an Geräten und Gerätebahnen Kämpfen mit- und gegeneinander	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungssteuerung [c] • Interaktion im Sport [e] 	12UE