

Differenzierungsbereich (Wahlpflichtbereich II)
in den Klassen 9 und 10 des Silverberg-Gymnasiums

Unsere Angebote im sprachlichen und künstlerischen Bereich

Französisch als 3. Fremdsprache (4-stündiger Kurs)

Im Wahlbereich der Jahrgangsstufe 9/10 haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in einem Intensivkurs Französisch als 3. Fremdsprache (neben Englisch und Latein) zu erlernen. In lebensnahen Situationen begegnen die Lernenden aus der Perspektive der Schulbuchfiguren der Hauptstadt Paris, der Stadt Bordeaux und der Region Bretagne. Sie erarbeiten Wortschatz und Grammatik der Sprache in alltäglichen Dialogsituationen u.a. zu den Themen Familie, Freundschaft, Schulleben, Freizeitgestaltung und soziales Engagement.

Diese Themen und Kenntnisse werden im zweiten Lernjahr (Jg. 10) vertieft – die Schülerinnen und Schüler machen hierbei die Bekanntschaft mit der touristisch sehr interessanten Provence und ihrer Hauptstadt Marseille sowie mit dem frankophonen Teil Kanadas, der Region Québec und Belgien.

Spanisch als 3. Fremdsprache (4-stündiger Kurs)

Neben Englisch ist Spanisch eine Weltsprache.

Das Fach bietet die Chance, in der Sek. I eine dritte Fremdsprache zu erlernen.

Im Differenzierungskurs Spanisch 9/10 werden viele Alltagssituationen eingeübt, um sich im spanischsprachigen Ausland gut verständigen zu können: sich selbst, die eigenen Freunde und Familie vorstellen, über Interessen wie Sport, Musik und Reisen sprechen, in Bars und Restaurants Essen und Getränke bestellen. Ihr lernt außerdem die kulturelle Vielfalt und Geographie von Spanien und Hispanioamerika kennen. Natürlich werden auch Vokabeln und Grammatik erlernt. Gearbeitet wird mit einem ansprechenden Lehrwerk und der gezielten Unterstützung digitaler Medien, um die verschiedenen Inhalte möglichst anschaulich und authentisch darzustellen.

Kunst

Allgemein soll die optische Wahrnehmungsfähigkeit geschult, besonders die räumlichen Zusammenhänge geklärt und Proportionen erfasst werden. Zentrale Anforderung ist die Freude und der Spaß am praktischen Gestalten. Die Themen sind den Bereichen Zeichnung, Malerei, Plastisches Gestalten, Design, Kulissenbau, Neue Medien und Druckgrafik entnommen. Auch die Rezeption von Kunstwerken, die theoretische Annäherung ist ein zentraler Aspekt.

Von den 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr kann eine Klassenarbeit pro Jahr durch eine **künstlerisch-praktische Hausarbeit** ersetzt werden.

Unsere Angebote im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich

European Studies (bilingual: Deutsch/Englisch)

Dieses bilinguale Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sowohl Freude am Englischunterricht als auch Interesse an kulturellen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen und Vorgängen haben. Es vereint Themen aus den Fächern Erdkunde, Geschichte und Politik/Wirtschaft unter Berücksichtigung europäischer und globaler Fragestellungen.

Der Kurs European Studies bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre fremdsprachlichen und interkulturellen Kompetenzen themenspezifisch zu erweitern und damit Sicherheit zu gewinnen bei der Bewältigung zukünftiger Alltags- und Ausbildungssituationen im Kontext einer globalisierten Welt und eines zusammenwachsenden Europas.

Von den zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit pro Jahr durch eine **mündliche Leistung** ersetzt.

Unsere Angebote im naturwissenschaftlichen Bereich

Naturwissenschaft / Technik

Der Kurs "Naturwissenschaften" ist in vier Halbjahre gegliedert und verbindet thematisch die Naturwissenschaften Biologie und Chemie mit einem praxisorientierten Ansatz. Jedes Halbjahr widmet sich spezifischen Schwerpunkten, die einen industriellen bzw. technischen Bezug aufweisen und durch Kooperationen mit außerschulischen Partnern vertieft werden.

Inhalte des Kurses sind unter anderem die Untersuchung von Bodenökosystemen, Mikroplastik in der Umwelt, nachhaltige Kunststoffherstellung, Analyse von Kosmetika sowie die Entwicklung pflanzlicher Arzneimittel. Dabei werden aktuelle Themen wie Umwelt- und Klimaschutz und nachhaltige Entwicklung behandelt.

Ein besonderer Fokus liegt auf der Anwendung naturwissenschaftlicher Fachmethoden: Experimentieren und Protokollieren, Messen und Auswerten, Beobachten und Beschreiben, Hypothesen aufstellen und überprüfen, Mikroskopieren und Zeichnen sowie die Bewertung und Präsentation von Ergebnissen. Hierbei wird das eigenständige Arbeiten in Projekten gezielt gefördert.

Die enge Verknüpfung von Theorie und Praxis erfolgt unter anderem durch die Nutzung moderner Technologien wie der SenseBox EDU 2 zur Messung von Umweltparametern. Ebenso werden digitale Kompetenzen, wie die Programmierung mit Scratch zur Steuerung von Sensoren und zur Datenverarbeitung, gefördert.

Durch die interdisziplinäre Ausrichtung und die enge Verzahnung mit praxisnahen Projekten oder der Teilnahme an naturwissenschaftlichen Wettbewerben bietet der Kurs eine fundierte Vorbereitung auf weiterführende naturwissenschaftliche Bildung und vermittelt zugleich Kompetenzen für eine reflektierte Auseinandersetzung mit gesellschaftlich relevanten Themen.

Informatik

Das Spektrum an Themen, mit denen sich das Fach Informatik befasst, ist sehr groß und verändert sich laufend. Im Vordergrund stehen daher typische Methoden und Lösungsstrategien der Informatik, die jeweils durch praxisnahe Beispiele und durch handlungs- und projektorientierten Unterricht eingeführt werden.

Der Unterricht vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten, die für das Erlernen einer Programmiersprache in der Sek. II notwendig sind. Bei der Einführung in die Programmierung helfen didaktische Programmierumgebungen (z.B.: Kara, Robot Karol, Logo, Scratch, Alice, evtl. Lego-Mindstorms).

Daneben arbeiten die Schüler/innen mit einer breiten Palette von Anwendungsprogrammen, die u.a. auch als Werkzeuge für die Projekte bzw. für deren Präsentation benutzt werden.

Diese Erläuterungen sind eine **kurze Vorabinformation**. Genauer wird am **Infoabend** dargeboten, an dem detaillierter über das Fächerangebot unserer Schule und weitere Einzelheiten (z. B. Stundenzahl, Versetzungswirksamkeit) informiert wird. Fachlehrer/-innen werden die neuen Fächer bzw. Fächerkombinationen vorstellen und Fragen beantworten.