

## Fachkonferenz Sozialwissenschaften

### Leistungskonzept für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit in der Sek I und II

#### Allgemeine Vorgaben gemäß dem Kernlehrplan:

Kompetenzbereiche: Sachkompetenz – Methodenkompetenz – Urteilskompetenz –  
Handlungskompetenz

Allgemeine Informationen zu den Kompetenzbereichen: siehe KLP S.13-17.

Jahrgangsstufe 5-6: siehe KLP S.18-23

Jahrgangsstufe 7-10: siehe KLP S.24-35

#### Leistungsbewertung im Fach Politik in der Sekundarstufe I:

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf den Bereich der „Sonstigen Mitarbeit“. Sie berücksichtigt alle Kompetenzbereiche und bezieht sich auf die formulierten Kompetenzerwartungen in ansteigender Progression und Komplexität. Dabei werden sowohl die mündlichen als auch die schriftlichen Leistungen in einem kontinuierlichen Prozess vor allem durch Beobachtungen durch die Lehrkraft dokumentiert (Einzelleistungen sowie längere Zeiträume/ Produkt- und Prozessbeurteilung).

Vereinbarte Formen der Leistungsbewertung pro Schuljahr (siehe didaktische Jahresplanungen der Jahrgangsstufen 5,7,8 und 10):

- mündliche Mitarbeit
- nach Möglichkeit eine schriftliche Übung pro Halbjahr
- Nachrichtencheck (verbindlich ab Klasse 8)
- weitere Leistungsnachweise (z.B. Portfolio, Referat, Lernplakat, schriftliche Hausaufgabenüberprüfung, Protokoll, Heftführung u.ä. → Konkretisierung durch den jeweiligen Fachlehrer/ die Fachlehrerin)

#### Bewertungskriterien der sonstigen Mitarbeit in Sek I und II:

1. Mündliche Mitarbeit/ Beiträge zum Unterricht:

- entsprechend Qualität (sachgerecht, folgerichtig, progressiv, konstruktiv, begründet, kreativ) und Kontinuität der Beiträge  
→ Unterscheidung und entsprechende Gewichtung von Verstehensleistungen gegenüber einer vor allem sprachlich reproduzierenden Darstellungsleistung
- aktives Zuhören (z.B. Aufnahme anderer Beiträge: Weiterführung, Ergänzung, Kritik)

- Qualität der Ausdrucksfähigkeit, des Argumentierens etc.
- Diskussionsverhalten (z.B. Rollenkompetenz, aktives Zuhören (s.o.), Einhalten von Diskussionsregeln)
- korrekte Verwendung von Fachtermini
- Ergebnispräsentationen (z.B. Struktur, inhaltliche Tiefe, Klarheit, Verständlichkeit)
- Kontinuität und Qualität der in den Hausaufgaben erbrachten Leistungen

## 2. Schriftliche Übungen/ weitere Leistungsnachweise:

- Präsentationsleistungen: z.B. Referate, Gruppenarbeiten, Lernplakat, „Rollenhandeln“: fiktiver Brief/ Kommentar/ Statement/ Rollenspiel/ Übernahme einer vorgegebenen Position in fiktiven Diskussionen etc., Analyse, Erörterung, Protokoll, Portfolio etc.
- kriterienorientierte Bewertung kooperativer Arbeitsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
- Unterrichtsdokumentation, z.B.: Mappe, Lerntagebuch, Portfolio etc.
- Heftführung: siehe vereinbarte Richtlinien zur Heftführung und Unterrichtsbeteiligung
- schriftliche Übungen (Umfang und Gewichtung: Unterrichtsinhalte der letzten 4 Schulstunden; höchstens 20-25 Minuten)

### Schriftliche Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II:

	Anzahl	Dauer	Gewichtung
<b>Einführungsphase</b>	Eine Klausur pro Halbjahr	90 Minuten	Siehe APO-GOST §13.
<b>Grundkurs</b> Qualifikationsphase I	Zwei Klausuren pro Halbjahr	135 Minuten	Siehe APO-GOST §13.
Qualifikationsphase II	1. Halbjahr (zwei Klausuren)	180 Minuten	
Vorabitur/Abitur	2. Halbjahr	210 + 30 (Auswahl)	
<b>Leistungskurs</b> Qualifikationsphase I	Zwei Klausuren pro Halbjahr	180 Minuten	Siehe APO-GOST §13.
Qualifikationsphase II	1. Halbjahr	225 Minuten	
Vorabitur/Abitur	2. Halbjahr	270 + 30 (Auswahl)	

(Stand: 19.02.2026)