

Jahrgang: 9. Klasse

Fach: Praktische Philosophie

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Konkretes Unterrichtsvorhaben	Besondere Methoden und Arbeitstechniken, Vorhaben
4 (und 2)	Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft (in Verbindung mit der Frage nach dem Anderen)	Kann ein friedliches Zusammenleben gelingen? – Krieg, Frieden und die Pluralität <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsbestimmungen Krieg und Frieden - Kann es einen gerechten Krieg geben? - Sicherheit vs. Freiheit Aufgaben eines Staates (Thomas Hobbes als Sinnbild eines sicheren Staates?) - Zusammenleben in Vielfalt (Gedankenexperiment Südpool) - Menschenrechte und Kants Weltbürgerrecht - Das Fremde - Utopie vs. Dystopie 	<ul style="list-style-type: none"> - Bsp. Coronadebatte persönliche Freiheit und Sicherheit im Staat - Flüchtlingsproblematik im Zuge des Ukrainekrieges - Exkurs: Flüchtlinge bei uns in Bedburg - Szenische Auseinandersetzung mit dem Fremden - Umfragen und künstlerische Darstellungen für den Frieden in der Welt - Utopische und dystopische Vorstellungen von der Welt und einer Gemeinschaft
6	Die Frage nach dem Sinn	Wie werde ich glücklich? – Identitätsentwicklung im Kontext von Glück <ul style="list-style-type: none"> - Was brauche ich, um glücklich zu sein? - Was bedeutet Glück und Zufriedenheit - Antike und moderne Glücksvorstellungen - Das Glück im eigenen Handeln erkennen - Minimalismus ein Weg zum Glück? Konsumkritik 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene bildliche Darstellungen von Glück - Aristoteles und Aquin als antike Vorstellungen - Schmid als moderne Vorstellung - Diogenes als Vorbild eines Minimalisten - Epikur/Seneca optional - Glücksglas oder Collage als persönliche Abschlussgestaltung für das Bewusstwerden des eigenen Glücks - PERMA Konzept aus der positiven Psychologie
7	Die Frage nach Wirklichkeit, Medien und Erkenntnissen	Ich zwischen Wirklichkeit und medialer Realität <ul style="list-style-type: none"> - Was ist real? - Chancen und Herausforderungen von Virtualität - Mein medialer Fußabdruck? - Umgang mit Daten, Sicherheit im digitalen Zeitalter - Fakenews, Deepfake und KI – Glauben-Meinen-Wissen 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Problem des gläsernen Menschen - KI Entwicklung, Chatbots und Prompts unter die Lupe nehmen sowie KI Bildgenerierung - Erstellung eines eigenen Ratgebers zur Nutzung, Sicherung und Hinweisen im Umgang mit KI