

**Schulinterner Lehrplan
zum Kernlehrplan für die gymnasiale Oberstufe**

Erziehungswissenschaft

Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Prinzipien der Erziehung im *Nationalsozialismus (BDM/HJ)* im Anschluss an *Interkulturelle Bildung nach Nieke*

Kompetenzen:

- erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen, (SK 5)
- stellen die Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung dar, (SK 6)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
- Interkulturelle Bildung

Zeitbedarf: 24 Stunden

Vereinbarungen der Fachschaft

- Grundlagen der NS Erziehung
- Vorab Interkulturelle Bildung nach Nieke

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzepts von J.-Korczaks*

Kompetenzen:

- erläutern Prinzipien der Erziehung eines reformpädagogischen Konzeptes (SK 3)
- bewerten eine aktuelle Umsetzung eines reformpädagogischen Konzeptes (UK 3)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

Zeitbedarf: 20 Stunden

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Funktionen von Schule nach H. Fend*

Kompetenzen:

- beschreiben Situationen aus pädagogischer Perspektive unter Verwendung der Fachsprache (MK 1)
- ermitteln erziehungswissenschaftlich relevante Aussagen aus empirischen Daten in Statistiken und deren grafischen Umsetzungen unter Berücksichtigung von Gütekriterien (MK 7)
- vertreten Handlungsoptionen argumentativ (HK 5)
- beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar. (SK 6)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen:

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
- Institutionalisierung von Erziehung
- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder (in Form von Expertenbefragungen -> Organisation einer Expertenbefragung (pädagogische Berufe)

Zeitbedarf: 20 Stunden

Summe Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS:

Qualifikationsphase (Q2) – Leistungskurs

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: Prinzipien der Erziehung im *Nationalsozialismus (BDM/HJ) im Anschluss an Interkulturelle Bildung nach Nieke*

Kompetenzen:

- erläutern Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen, (SK 5)
- stellen die Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung dar, (SK 6)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
- Interkulturelle Bildung

Zeitbedarf: 24 Stunden

Vereinbarungen der Fachschaft

- Grundlagen der NS Erziehung
- Vorab Interkulturelle Bildung nach Nieke

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Individualität und Eigenpersönlichkeit der erziehenden Person und des Kindes im reformpädagogischen Konzepts von J.-Korczaks*

Kompetenzen:

- erläutern Prinzipien der Erziehung eines reformpädagogischen Konzeptes (SK 3)
- bewerten eine aktuelle Umsetzung eines reformpädagogischen Konzeptes (UK 3)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten

Zeitbedarf: 20 Stunden

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Funktionen von Schule nach H. Fend*

Kompetenzen:

- beschreiben Situationen aus pädagogischer Perspektive unter Verwendung der Fachsprache (MK 1)
- ermitteln erziehungswissenschaftlich relevante Aussagen aus empirischen Daten in Statistiken und deren grafischen Umsetzungen unter Berücksichtigung von Gütekriterien (MK 7)

- vertreten Handlungsoptionen argumentativ (HK 5)
- beschreiben pädagogische Berufsfelder und stellen die wachsende berufliche Bedeutung pädagogischer Kompetenz im Zuge sozialen Wandels und im Umgang mit kultureller Vielfalt dar. (SK 6)

Inhaltsfeld 5: Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Inhaltsfeld 6: Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen:

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erziehung in verschiedenen historischen und gesellschaftlichen Kontexten
- Institutionalisierung von Erziehung
- Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Berufsfelder (in Form von Expertenbefragungen -> Organisation einer Expertenbefragung (pädagogische Berufe)

- **Zeitbedarf:** 20 Stunden

Summe Qualifikationsphase (Q2) – Leistungskurs: