

Schulinternes Curriculum Deutsch als Zielsprache (DaZ) am Silverberg-Gymnasium

Stand: Schuljahr 2025-26

Zu Beginn der Erstförderung wird der Sprachstand durch einen Diagnosetest ermittelt. Davon ausgehend wird individuell festgelegt, welche sprachliche Förderung erfolgt.

Sprachniveau A0-A2

Lektion	Themen, Inhalte	Grammatik	Fertigkeiten	Schul- und fächerspezifische Inhalte	Teilkompetenz ¹	Mögliche Aktionen
1. Willkommen	Schulsachen; Familie; Formulare ausfüllen; einfache persönliche Fragen stellen/ Beantworten; Länder und Sprachen; Zahlen bis 20	Personalpronomen, Konjugation Präsens, Nominativ: best. und unbest. Artikel, Satzstellung bei einfachen Aussagesätzen	Steckbrief schreiben, Formulare ausfüllen, Arbeit mit Satzmodellen, Aussprache: Silben; Lange und kurze Vokale, Wort- und Satzakzent	Groß- und Kleinschreibung, Fachwortschatz Mathematik, Anweisungen im Unterricht, Heft- und Mappenführung	1, 3	Erste Orientierung in der Schule
2. In der Schule	Orte, Abkürzungen, Orientierung in der Schule; Stundenplan, Jahr/Kalender; Farben, Eigenschaften; Zahlen ab 20, Ordinalzahlen	Verben mit Vokalwechsel, Verben mit Akkusativ; Nomen: Nominativ und Akkusativ; Negativartikel, Possessivartikel, Plural, Komposita; sein + Adjektiv	Tabellen lesen und schreiben, Sätze bilden	Satzzeichen; Fachwortschatz Geografie; Schulfächer in Deutschland	1, 3, 4	Schulrundgang mit Mensa, Turnhalle...

¹ Kommunikative Teilkompetenz: In der Willkommensklasse werden die kommunikativen Teilkompetenzen nicht einzeln und fachsystematisch vermittelt, sondern es werden angemessene Lerngelegenheiten geschaffen, die jeweils mehrere Teilkompetenzen berücksichtigen. Zu den Teilkompetenzen gehören: 1) Hör- und Hör-/Sehverstehen 2) Lesen 3) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen/ Zusammenhängend sprechen 4) Schreiben 5) Sprachmittlung

Schulinternes Curriculum Deutsch als Zielsprache (DaZ) am Silverberg-Gymnasium

Stand: Schuljahr 2025-26

3. Unterwegs	In der Stadt, Straßenverkehr, Verkehrsregeln; Uhrzeiten; Tagesablauf, Orientierung; Stadtplan, Fahrplan, Landkarten; Orts- und Richtungsangaben, Geld und Preise	Modalverben, trennbare Verben; Pronomen: man; Fragewort <i>welch-</i> (Nom./Akk.)	Ein Interview führen, Wegbeschreibungen verstehen und machen; Fahrpläne lesen und verstehen; einen literarischen Text verstehen, Elfchen schreiben;	Textformatien: Überschrift, Absatz, Zeile. Geografie: Landkarten lesen, Hauptstädte, Nachbarländer		Stadtrallye, Verkehrserziehung
4. Essen und Trinken	Einkaufen, Mengenangaben, gesunde Ernährung, Rezepte,	Indefinitpronomen (alle, viele, einige...), Komparation, Zeitadverbien,	eine Statistik erstellen, Ernährungstipps geben, Rezepte lesen und verstehen; eine Vorgangsbeschreibung schreiben;	Fachwortschatz Mathematik: Prozentangaben, Gewicht und Volumen; Terme versprachlichen. Lexikonarbeit	3, 4, 5 2, 5	Obstsalat herstellen und gemeinsam essen
5. Freizeit	Hobbys, Bundesjugendspiele, Verabredungen treffen, Gefallen/Missfallen äußern; sich entschuldigen	Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> , Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> ; Zeitangaben; Modaladverbien, Satzklammer bei <i>möchten</i> und im Perfekt	Prozentangaben machen, eine Umfrage erstellen, einen Chat / einen Bericht / eine Anzeige lesen, schreiben, (beantworten)	Recherchieren: Informationen suchen und finden. Mathematik: Größen versprachlichen – Zeiten und Längen		
6. Miteinander	Gemeinschaften: Klasse, Familie, Vereine; Aufgaben	Präsens und Perfekt von Verben auf <i>-ieren</i> und untrennbare	Vermutungen anstellen und beim Lesen überprüfen; ein	Kurzpräsentation: Schule hier und	2, 3, 4,	

Schulinternes Curriculum Deutsch als Zielsprache (DaZ) am Silverberg-Gymnasium

Stand: Schuljahr 2025-26

	und Pflichten zu Hause und in der Schule; Kinderrechte, Schule in Deutschland vs. Heimatland; Meinungen sagen	Verben, Verben mit Dativ, Nomen: Dativ; Ortsangaben; Konnektoren, Satzkombinationen mit und, oder, aber, sondern, denn, deshalb	Diagramm lesen und verstehen; eine Stichwortsammlung erstellen, eine Bilder-geschichte schreiben/ eine Person beschreiben.	anderswo. Gemein-schaftskunde/ Sozialkunde/Politik: Kinderrechte, Lebens-formen, Gleichbe-rechtigung		
--	---	---	--	---	--	--

Sprachniveau A2-B1

Lektion	Themen, Inhalte	Grammatik	Fertigkeiten	Schul- und fächerspezifische Inhalte	Teilkompe-tenz	Mögliche Aktio-nen
7. Geschichten	Märchen, Schelmengeschichten, geschichtliche Texte	Präteritum, Adjektivdeklination, Richtungsangaben, Präpositionen mit Akk. und Dat., Wortbildung: Diminutiv	Eckdaten von Lektüren erfassen; Lesen und Schreiben: Märchen, Schelmengeschichte, Inhaltsangaben lesen und schreiben	Deutsch: Arbeitstechniken Fachwortschatz; Präsentieren: Buchpräsentation. Geschichte: Informationen strukturieren, geschichtliche Zahlen und Daten, Zeitleiste	1, 2, 4	Besuch der Stadtbücherei Bergheim
8. Körper und Gesundheit	Körperteile, Sinnesorgane, Gesundheit/Krankheit; Verhalten bei Unfällen; über das eigene Befinden	Präteritum vs. Perfekt; reflexive Verben; Reflexivpronomen; Fragen mit warum; kausale	Einen Zeitungsbericht mit w-Fragen erschließen, schriftl. argumentieren;	Fachwortschatz: Sport, schriftliche Entschuldigungen schreiben; Anbahnung Erörterung; Biologie: einen Versuch durchführen	1, 2, 4	

Schulinternes Curriculum Deutsch als Zielsprache (DaZ) am Silverberg-Gymnasium

Stand: Schuljahr 2025-26

	sprechen, etwas begründen	Nebensätze; HS-/NS-Kombinationen		und den Ablauf beschreiben		
9. Natur und Umwelt	Natur- und Umweltschutz, Recycling,	Passiv Präsens, Demonstrativartikel, Relativsätze, Bedingungssätze, wenn-dann;	Rezept: Vorgangsbeschreibung im Passiv; Statistiken lesen und verstehen, Stellenwert der Themas Umweltschutz	Fachwortschatz Mathematik: Brüche und Prozentangaben, ein Referat halten, Naturwissenschaften: einen Versuch durchführen	2, 3, 5	
10. Schule und Lernen	Arbeitsformen, Lernmethoden, Biorhythmus und Stundenplan, Meinungen äußern und bewerten	Verben mit festen Präpositionen, Reflexivpronomen im Akk. und Dat., dass-Sätze,	Diagramme lesen und verstehen, Textknacker, Mehrsprachigkeit: Sprichwörter	Redemittel zum Formulieren der eigenen Meinung, schriftliches Argumentieren, Lerntipps, Biologie: Fachtexte lesen, verstehen und zusammenfassen	1, 2, 5	Ganzschrift lesen
11. Kommunikation	Kommunikationsmittel, Medien, Mediennutzung, soziale Medien; Mobbing in der Schule, Jugendschutz in Deutschland	Passiv Präteritum, nominalisierte Verben, Finalsätze mit um...zu, damit; temporale Nebensätze	Textknacker anwenden; Kreatives Schreiben; Schaubild zum Aufbau einer Geschichte, Stichwortsammlung, Erzählperspektive; Interkulturelles: Ist Körpersprache kulturspezifisch?	Diagramme benennen; Recherchieren im Internet; Informatik: Textdokumente erstellen und gestalten	2, 3, 4,	

Schulinternes Curriculum Deutsch als Zielsprache (DaZ) am Silverberg-Gymnasium

Stand: Schuljahr 2025-26

12. Zukunftsmusik	Zukunftspläne, Berufe, Schulabschlüsse, Genderdiskussion; Wunsch und Wirklichkeit, Kunstaktionen, Freiheit, Bitten formulieren	Futur I, Konjunktiv II, irrealer Bedingungsätze, Indirekte Fragesätze, temporale Nebensätze, Wdh. Fachvokabular	Ein Schaubild lesen und verstehen; Argumente sammeln; einen offiziellen Brief schreiben	Fachwortschatz: Stärken und Schlüsselkompetenzen im beruflichen Kontext; Redemittel zum Argumentieren; Fit für die Regelklasse: Vorbereitung auf Klassenarbeiten	1, 3, 5	Projekt Thema Literatur und Demokratie (beginnt in der Anschlussförderung)
----------------------	--	---	---	--	---------	--

Fortführung des DaZ-Unterrichts:

Die Entwicklung des Sprachstandes wird in regelmäßigen Abständen anhand von kleinen Tests zu den Lektionen und Einstufungstests überprüft. Mit dem Erreichen von soliden B1-Kenntnissen oder im Anschluss an die zwölf Lektionen, die auf Basis der Lehrwerke „Das DaZ-Buch 1“ und „Das DaZ-Buch 2“ vom Klett-Verlag unterrichtet wurden, erhalten die Schülerinnen und Schüler eine Zuweisung zu der jeweils für angemessen gehaltenen Schulform. Dort besuchen sie den Regelunterricht und eine Anschlussförderung auf Grundlage des schulinternen Curriculums für das Fach Deutsch.